

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 89 «КРЕПЫШ»

**План работы по самообразованию педагога
Веслогузова Юлия Викторовна**

(Фамилия имя отчество педагога)

первая

(квалификационная категория)

Тема: «Речевое развитие дошкольников с задержкой психического развития
посредством игровой деятельности в условиях реализации ФГОС»

(название темы)

Срок реализации: 01.09.23 - 31.08.24г.

Сургут, 2023 г.

Тема: Речевое развитие дошкольников с задержкой психического развития посредством игровой деятельности в условиях реализации ФГОС

Цель: Повышение уровня компетентности, теоретических и практических знаний, личного профессионального мастерства в вопросе речевого развития дошкольников с ОВЗ посредством различных видов игр.

Задачи:

1. Изучить теоретического и практического опыта по данной теме.
2. Обеспечить развивающую среду, насыщенную разнообразными игровыми материалами, декорациями, различными видами театров, способствующей становлению игровой деятельности
3. Осуществить взаимодействие родителями с целью обогащения игрового опыта, речевой активности ребенка.
4. Развивать речь детей как средство общения. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.
5. Развивать артикуляционную и мелкую моторику.
6. Формировать положительное отношение детей к разным видам игровой деятельности.

Предполагаемый результат:

1. Наличие теоретического и практического опыта по данной теме
2. Соответствие ППРС ФГОС ДО.
3. Систематическое взаимодействие с родителями с целью обогащения игрового и речевого опыта детей.
4. Развитие диалогической и монологической сторон речи детей.
5. Развитие общей и мелкой моторики.
6. Повышение уровня игровой вовлеченности детей.

Литература:

1. Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
2. Волшебный праздник/ Сост. М. Дергачева/. - М.: РОСМЭН, 2000.
3. Гончарова О.В. и др. Театральная палитра: Программа художественно-эстетического воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
4. Гуськова А.А. Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
5. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Тренинг по сказкотерапии. СПб.: Речь, 2005.
6. Иванова Г.П. Театр настроений. Коррекция и развитие эмоционально-нравственной сферы у дошкольников. - М.: “Скрипторий 2003”, 2006.

7. Калинина Г. Давайте устроим театр! Домашний театр как средство воспитания. – М.: Лепта-Книга, 2007.
8. Караманенко Т.Н. Кукольный театр – дошкольникам.- М.: Просвещение, 1969.
9. Карпов А.В. Мудрые зайцы, или Как разговаривать с детьми и сочинять для них сказки. – СПб.: Речь, 2008.
10. Кряжева Н.Л. Мир детских эмоций. – Ярославль: Академия развития, 2001

План работы на 2023-2024 учебный год

Месяц	Форма работы			
	С детьми	С педагогами	С родителями	Саморазвитие
Сентябрь	Диагностика		Анкетирование "Речевое развитие вашего ребенка"	Изучение нормативно - правовых документов
Октябрь	Беседы с опорой на зрительное восприятие и без опоры на него. Хороводные игры, пальчиковые игры.	Участие в рабочей группе по подготовке к городскому конкурсу	Проведение открытого занятия в рамках Дня открытых дверей	Развитие предметно-пространственной среды в группе
Ноябрь	Подготовка утренников Работа над мимикой и жестами. коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм (потешки, прибаутки, пестушки, колыбельные, скороговорки)	Доклад для специалистов группы «Роль театрализованных игр в развитии речи детей дошкольного возраста».	Индивидуальные консультации	Разработка картотеки игр
Декабрь	Участие в конкурсах, олимпиадах.	Обмен инновациями, педагогическими находками в режиме сетевого общения педагогов.	консультация: «Театрализованная игра – источник творчества и самовыражения дошкольников	Участие в педагогических вебинарах Изучение научно – методической литературы.
Январь	Знакомство детей с разными видами театров. Чтение художественной литературы	Транслирование и обмен опытом профессиональной деятельности в сетевых сообществах	Изготовление родителями атрибутов для театрализованных игр.	Участие в профессиональных конкурсах
Февраль	Театральное представление по сказкам. «Теремок» «Три медведя»	Разработка рекомендаций, памяток, буклетов для педагогов	Совместная постановка сказки «Теремок»	Участие в вебинаре по направлению речевого развития дошкольников

Март	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Звездная капель»	Круглый стол со специалистами группы на тему «Развитие творческой личности дошкольника посредством игровой деятельности. Современные подходы»;	Мастер класс: "Пальчиковый театр"	Участие в вебинаре по направлению речевого развития дошкольников
Апрель		публикация статьи: «Речевое развитие дошкольников с ОВЗ»	Консультация: «Значение пальчиковых игр в развитии речи дошкольника»;	Курсы повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
Май	Диагностика	Представление опыта в СМИ, на сайте ДОУ, публикации по теме самообразования.	Родительское собрание по итогам года	Анализ своей работы и ее результатов
Июнь -август			Анкетирование "Речевое развитие вашего ребенка"	Корректировка и перспектива на 2024-2025 учебный год

